



**MANAGER
VOLONTARI PER
LA FORMAZIONE
PARMA**




Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



***Corso di orientamento e sviluppo
delle
competenze trasversali.***



1° ciclo



- **1° e 2° giorno Perché studiare?**
 - *Discussione sulla relazione tra studio e futuro.*
- **3° e 4° giorno Perché lavorare?**
 - *Riflessione sul concetto di lavoro*
 - *Il lavoro di squadra.*
- **5° e 6° giorno Proviamo a sognare**
 - *Attività di orientamento ,partendo dalla conoscenza di se stessi e delle professioni del mondo del lavoro.*
 - *Come essere i Protagonisti del proprio futuro*



- **7° e 8° giorno Parliamo di professioni**

- *Approfondire la conoscenza delle professioni e stimolare la curiosità.*

- **9° e 10° giorno Esploriamo le professioni**

- *Ampliare la conoscenza delle professioni, riflettendo su ruoli e mansioni.*



2° ciclo



- **1° e 2° giorno Curiosando si scopre**
 - *Esplorare in modo attivo il mondo circostante, al fine di cogliere opportunità nuove e mettersi in gioco.*
- **3° e 4° giorno Abbattiamo gli stereotipi**
 - *Favorire una discussione sul concetto di stereotipo*
 - *Aumentare la consapevolezza di come gli stereotipi possano condizionare le scelte rispetto al futuro.*
- **5° e 6° giorno Uno sguardo al futuro**
 - *Stimolare la proiezione di sé nel futuro.*
 - *Aumentare la capacità di anticipare le situazioni per prepararsi ad affrontarle (problem-solving).*



- **7° e 8° giorno Futuro in arrivo**

- *Stimolare la riflessione sulla necessità di occuparsi in anticipo del proprio futuro (siamo noi i protagonisti del nostro destino).*
- *Riflettere sulla propria responsabilità nel far sì che determinati eventi possano realizzarsi.*

- **9° e 10° giorno L'etica e il lavoro**

- *I doveri morali dell'imprenditore e i doveri morali della persona che lavora nell'impresa*
- *L'etica del lavoro e dell'impresa è il fondamento della cooperazione in azienda e di una equa spartizione dei suoi frutti al servizio di tutta la collettività.*

